

## Conditions d'inscription

Pour la formation continue : la formation doit être validée en amont par votre entreprise.

Pour les demandeurs d'emploi : être inscrit à France Travail

## Date(s) de session

Nous consulter: Plusieurs sessions possibles par an

## Public et prérequis

Tout type de public ayant un intérêt pour les métiers techniques.

Formation accessible aux salariés, intérimaires, et demandeurs d'emploi.

Agents de maintenance souhaitant acquérir des compétences complémentaires ou personnes souhaitant s'orienter vers un poste nécessitant des connaissances de bases en maintenance.

Intérêt pour les technologies et les activités pratiques. Maîtriser les connaissances de base en mathématique et en français

## Validation et certification

Diplôme de niveau européen 4 ( BAC) délivré par La commission paritaire nationale de l'emploi de la métallurgie N° Cert : 1996 0137 R/I

## Les méthodes pédagogiques et d'encadrement

**Nos formateurs** sont issus du monde industriel et sont dotés d'une **double expertise : pédagogique et technique.**

L'IFTI (Îlot de formation technique individualisé) :

Il s'agit d'un outil de formation technique dans le domaine de la maintenance créé par l'IUMM.

Il permet :

- D'évaluer les connaissances des salariés en amont de la formation,
- De proposer un parcours de formation individualisé répondant uniquement aux besoins du stagiaire et de l'entreprise
- Une grande souplesse de planification
- De travailler sur un poste individuel comprenant : documentation technique, micro + logiciel, platine de câblage
- Un accompagnement individualisé du stagiaire
- Lignes de production automatisées pour les travaux de mise en situation métier

## Programme et contenu

Activités professionnelles en entreprise

CODE RNCP  
**39210**

CENTRES DE FORMATION

**Poitiers, Châtelleraut,  
Angoulême, Châtelaillon, Niort**

DURÉE DE LA FORMATION

**441 heures**

ACCUEIL PSH

**Nos établissements sont engagés dans une démarche de progrès pour l'accessibilité des centres de formation, en collaboration avec le Centre Ressource Formation Handicap. Pour connaître la faisabilité de votre projet de formation, contactez directement notre référent handicap au 05 49 37 44 56**

## Les + Pôle Formation UIMM Poitou Charentes

- 1200 Jeunes formés par an
- 600 contrats d'alternance à pourvoir
- 500 entreprises partenaires
- Accompagnement individualisé
- Diplômes reconnus par l'Etat

- Savoir-être, management, sécurité
- Pédagogie innovante (par projets, en îlots, projet Voltaire, Olympiades des métiers)
- Equipement en machines modernes qui préparent aux métiers de demain

## **Production**

Assister le personnel de production sur les équipements

## **Maintenance préventive**

Maintenance préventive d'équipements automatisés ou non (Graissage, niveaux, nettoyage, changement de roulements, changements de joints...)

## **Maintenance corrective**

Maintenance corrective, intervention sur panne (changement de moteurs, de réducteurs, de vérins, de distributeurs, électrovannes...)

## **Modification**

Installation de nouveaux composants, relais auxiliaires, temporisation, raccordement de capteurs...

Mise à jour de schémas électriques, modification des schémas en fonction des modifications

## **Travaux de réalisation**

Réaliser des travaux d'amélioration sur la partie opérative et la partie commande d'un équipement

## **GMAO**

Assurer la gestion et le suivi des interventions, des stocks des pièces détachées via la GMAO (Gestion de la Maintenance Assistée par Ordinateur)

## **Programme**

### **Fondamentaux technologiques**

- Pneumatique
- Electrotechnique
- Hydraulique
- Automatismes
- Mécanique
- Maintenance - GMAO
- Habilitation Electrique

### **Les compétences métiers**

- La maintenance corrective
- Diagnostiquer : L'analyse du dysfonctionnement repose sur une méthode et une collecte d'information ou de paramètres.
- Cette analyse permet de conduire de manière logique à l'identification du dysfonctionnement
- Organiser une intervention : L'intervention est organisée méthodiquement
- Réaliser une intervention de maintenance corrective
- Ajuster un paramètre ou positionner un élément de l'installation
- Suite à intervention, mettre en fonctionnement, monter en cadence, régler et effectuer les contrôles lors des essais
- Rédiger un compte rendu d'intervention

### **La maintenance préventive**

- Organiser une intervention de maintenance préventive
- Réaliser une intervention de maintenance à caractère préventif
- Rédiger un compte rendu de visite préventive

### **La maintenance préventive et améliorative**

- Participer aux actions de progrès, améliorations de process :
- Des actions de progrès sont proposées et réalisées en appliquant les notions de fiabilité, maintenabilité, disponibilité, sécurité et en utilisant la GMAO (Gestion de Maintenance Assisté par Ordinateur)

## Méthodes pédagogiques et modalités d'évaluation

Évaluation des compétences tout au long de la formation par QCM et mise en pratique.

## Débouchés professionnels

Technicien de maintenance industrielle dans tous les secteurs d'activité (agroalimentaire, pharmacie, transport, énergie, ...).

## Poursuites d'études

BTS Assistance Technique d'Ingénieurs

BTS Maintenance Industrielle des Systèmes option Systèmes de Production (SP) et option Systèmes Energétiques et Fluidiques (SEF)

BTS Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Titre Professionnel Technicien Supérieur en Maintenance Industrielle

## Contact

### Site d'Angoulême (16)

- Andréa BADRI
- Tél : 05 45 90 13 58
- Mail : [afpipc16@fi-pc.fr](mailto:afpipc16@fi-pc.fr)

### Site de Châtelailon (17) / Site de Rochefort (17) / Site de Poitiers (86) / Site de Châtelleraut (86)

- Estel PEPIN
- Tél : 05 46 56 36 07
- Mail : [afpipc17@fi-pc.fr](mailto:afpipc17@fi-pc.fr)

### Site de Niort (79)

- Matilde CHAIGNEAU
- Tél : 05 16 60 25 90
- Mail : [afpipc79@fi-pc.fr](mailto:afpipc79@fi-pc.fr)

La date d'enregistrement de la certification est à retrouver sur le site <https://www.francecompetences.fr/> en renseignant le numéro RNCP ou RS

## Dernière mise à jour

15/09/2025