



## CCPI TUTORAT

### Management



<b>Voie d'accès</b>	<b>Niveau de formation</b>	<b>Taux de réussite</b>	
Formation continue	--	--	
<b>Validation</b>	<b>Code CPF</b>	<b>Code RNCP</b>	
Certification de Compétences Professionnelle interbranches (CCPI)	--	--	
<b>Tarif</b>	<b>Lieu(x) de la formation</b>	<b>Date(s) de session</b>	<b>Durée</b>
Nous consulter	Angoulême Châtelaillon-Plage Niort Poitiers Rochefort	En fonction de la demande	14 heures

## OBJECTIFS

A l'issue de la formation, le stagiaire devra être capable de :

- Se positionner dans son rôle et sa mission de tuteur
- Adapter sa communication et son management à l'apprenant

### CENTRES DE FORMATION UIMM POITOU-CHARENTES

#### ANGOULÊME

CCI Charente Formation  
Boulevard Salvador Allende  
16340 L'ISLE D'ESPAGNAC

#### CHÂTELAILLON

Campus CIPECMA  
Avenue du Général de Gaulle  
17340 CHATELAILLON

#### ROCHEFORT

Pôle Atlantique et Aéronautique  
ZI Canal des Soeurs  
23 avenue André Dulin  
17300 ROCHEFORT

#### NIORT

La Maison des Industries  
3 rue Archimède  
79000 NIORT

#### CHATELLERAULT

FORMAPÔLE  
26 rue Bernard Palissy  
86100 CHATELLERAULT

#### POITIERS

Maison de la Formation  
Pôle République  
120 rue du Porteau  
86000 POITIERS

- Former au métier : définir les activités et les compétences
- Accompagner et intégrer le professionnel sur le lieu de travail
- Comprendre l'intérêt de formaliser des temps d'apprentissage
- Organiser le parcours de formation dans le service, en favorisant toutes les acquisitions et les mises en relation professionnelles
- Comprendre l'importance du partenariat (centre de formation/entreprise) dans la formation du tuteur ; intégrer les logiques de la formation alternée
- Utiliser une pédagogie adaptée à l'objectif, à la situation, à l'individu
- Evaluer les acquis, la formation et sa propre action de tuteur

## LES PRÉ-REQUIS

Bon niveau de compréhension en français

## PUBLIC VISÉ

- Les salariés tuteurs ou salariés internes (collègues, collaborateurs et de nouveaux arrivants)
- Maîtres d'apprentissage d'apprenants en alternance (Contrat de professionnalisation, apprentis, stagiaires : jeunes ou adultes).

## CONDITIONS D'INSCRIPTION

Nous consulter

## POINTS FORTS

- Analyse de pratiques entre professionnels d'un même secteur
- Apports de connaissances et de méthodologies
- Mise en commun d'outils : documents de liaison entreprise/centre de formation
- Simulations, jeux de rôles
- Echanges
- Elaboration d'outils spécifiques si besoins
- Supports pédagogiques remis à chaque participant

## PROGRAMME

### Partie 1 : Préparer et accueillir le tuteur

- Cadrer la fonction tutorale. Tutorer : Un management qualifiant
- S'approprier les rôles et les responsabilités du tuteur
- Préparer l'organisation matérielle et pédagogique du parcours d'intégration
- Faciliter l'intégration
- Distinguer attentes et besoins de l'apprenant
- Aborder les éléments de motivation et les difficultés de l'apprenant
- Accueillir le tuteur et favoriser son intégration dans l'équipe et dans l'entreprise en coopérant avec la hiérarchie
- Gérer l'alternance avec le centre de formation

#### CENTRES DE FORMATION UIMM POITOU-CHARENTES

##### ANGOULÊME

CCI Charente Formation  
Boulevard Salvador Allende  
16340 L'ISLE D'ESPAGNAC

##### CHÂTELAILLON

Campus CIPECMA  
Avenue du Général de Gaulle  
17340 CHATELAILLON

##### ROCHEFORT

Pôle Atlantique et Aéronautique  
ZI Canal des Soeurs  
23 avenue André Dulin  
17300 ROCHEFORT

##### NIORT

La Maison des Industries  
3 rue Archimède  
79000 NIORT

##### CHATELLERAULT

FORMAPÔLE  
26 rue Bernard Palissy  
86100 CHATELLERAULT

##### POITIERS

Maison de la Formation  
Pôle République  
120 rue du Porteau  
86000 POITIERS

## Partie 2 : Contribuer à l'acquisition de savoir-faire professionnels

- Devenir un « professionnel pédagogue » : transférer ses connaissances de manière simple, accessible et efficace
- Préparer des séances d'apprentissage structurées, cohérentes et évolutives : préparer un parcours d'apprentissage
- Maîtriser la progression et les activités réalisables en entreprise, participer avec les outils mis à disposition par le centre de formation
- Identifier les acquis, détecter les difficultés (évaluation diagnostique)
- Apprendre à communiquer dans le cadre de la pédagogie (comportement verbal et non-verbal)

## Partie 3 : Mettre en oeuvre l'accompagnement du tuteur

- Evaluer la progression au regard du programme de formation ou de l'évolution de la pratique (évaluation formative)
- Favoriser l'autonomie, prise de risque (dans un cadre sécurisé)
- Accompagner vers le métier, développer les compétences
- Organiser et conduire des points périodiques pour faire des retours constructifs
- Favoriser la motivation et la communication
- Gérer les entretiens de recadrage et réguler les dysfonctionnements pour prévenir les conflits

## Partie 4 : Participer à l'évolution du suivi de formation et à la montée en compétences

- Evaluer les progrès
- Valider les acquis : utiliser les différents types d'évaluation, élaborer les critères et les indicateurs, mesurer la mise en oeuvre des acquis.

## CONTACT(S)

### Ludivine RICHEZ

05 49 37 68 59

[afpic86@fi-pc.fr](mailto:afpic86@fi-pc.fr)

## ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Nos établissements sont engagés dans une démarche de progrès pour l'accessibilité des centres de formation, en collaboration avec le Centre Ressource Formation Handicap. Pour connaître la faisabilité de votre projet de formation, contactez directement notre référent handicap au 05 49 37 44 56.

### CENTRES DE FORMATION UIMM POITOU-CHARENTES

#### ANGOULÊME

CCI Charente Formation  
Boulevard Salvador Allende  
16340 L'ISLE D'ESPAGNAC

#### CHÂTELAILLON

Campus CIPECMA  
Avenue du Général de Gaulle  
17340 CHATELAILLON

#### ROCHEFORT

Pôle Atlantique et Aéronautique  
ZI Canal des Soeurs  
23 avenue André Dulin  
17300 ROCHEFORT

#### NIORT

La Maison des Industries  
3 rue Archimède  
79000 NIORT

#### CHATELLERAULT

FORMAPÔLE  
26 rue Bernard Palissy  
86100 CHATELLERAULT

#### POITIERS

Maison de la Formation  
Pôle République  
120 rue du Porteau  
86000 POITIERS